杨浦区中小学见习教师规范化培训

学员量化评价表【培训学校用】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 聘用单位 |  | | | 培训学校 | |  | |
| 任教年级 |  | | 任教学科 |  | | | 联系方式 | |  | |
| **模块** | **细 目** | | | **5-优秀 4-良好 3-一般2-合格 1-有待改进** | | | | | | |
| 学生自评（10%） | 学科带教导师评价（20%） | 班主任带教导师评价（20%） | | 培训基地学校评价（50%） | | 总评 |
| **职业感悟 与 师德修养**  **（25%）** | 撰写第一学期个人规划和参培计划书。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 学习《于漪教育思想》网络课程，撰写1篇读书心得。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 完成2篇见习教师职业生涯体验随笔。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 完成见习教师规范化培训阶段小结（包括对教师的职业感悟）。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 与人沟通与团队协作。 | | |  |  |  | |  | |  |
| **课堂经历 与 教学实践**  **（30%）** | 在导师指导下，通读所任教学科课程标准，并在教研组内作一次课标解读专题发言。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 通读《上海市课程标准解读》，在组内做一次学习体会交流。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 解读所教年级学科教材，在教研组内作一次内容理解的交流。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 撰写1篇考评课教学设计。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 设计一节拓展型选修课的活动方案。（\*） | | |  |  |  | |  | |  |
| 选择重点课程，撰写3篇听课记录与分析。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 完成第一学期听课情况记载表。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 根据考评课录像，进行1次自我评析。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 完成1篇课堂教学设计。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 编写单元检查试卷命题。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 针对表十三，撰写单元检查质量分析报告。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 撰写考试质量分析报告。 | | |  |  |  | |  | |  |
| **班级工作**  **与**  **德育体验**  **（30%）** | 撰写班级情况分析报告（计划）。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 观摩培训学校班主任一日工作，并撰写记录与感悟。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 观摩培训学校带教教师的班干部会议，并填写记录单。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 撰写学生的个案分析与研究。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 观摩培训学校带教教师的主题班（队）会，并填写记录单。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 观摩培训学校带教教师的学生座谈会，并填写记录单。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 撰写学生评语。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 尝试撰写班级社会实践活动设计与方案。（\*） | | |  |  |  | |  | |  |
| **教学研究 与 专业发展**  **（15%）** | 精读导师推荐的专业书刊，撰写学习体会；根据自身专业发展需求，自学有关书籍。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 参与教研组活动记录。 | | |  |  |  | |  | |  |
| 总评 | | | |  |  |  | |  | |  |
| 百分比 | | | |  |  |  | |  | |  |
| 学校个性指标  （特色加分） | | （培训学校自行填写） | |  |  |  | |  | |  |