关于开展“2018年杨浦区青少年法治教育优秀教案”征集

活动的通知

各中小学校（含中等职业学校，下同）：

为贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会关于“坚持全面依法治国”、“提高全民族法治素养”的精神，进一步落实《法治政府建设实施纲要（2015一2020年）》的要求，全面推行依法治教，总结和巩固“七五普法”期间本市青少年法治教育的教研成果，扎实推进“法律进学校”活动，现根据区委、区政府关于创建全国文明城区工作要求，以及杨浦区教育系统依法治校创建指标，经研究决定开展“2018年杨浦区青少年法治教育优秀教案”征集活动。现将有关事宜通知如下：

**一、活动主题**

树立宪法权威 提高法治素养

**二、参加对象**

中小学校（含中等职业学校，下同）教师均可参加。

**三、教案基本要求**

（一）教案设计

1.教学学科不限。征集的教案，既可以有体现法治教育主要课程（如道德与法治、思想品德与思想政治课等）的教案，也可以有其它学科渗透法治教育的教案，还可以包括主题班会、拓展型课程和研究型课程开展法治教育的教案。

2.教学目标依据课程标准，体现法治教育特点。教学目标设定，关注学科的特点和学生的实际状况，从知识与技能、过程与方法、情

感态度与价值观等方面，体现学科与法治教育融合的要求。

3.教学内容选择合适，且重点与难点把握准确。法治教育教案内容，突出法治意识教育。能够引导学生结合实际学习《宪法》和基本法律有关知识，尤其是与青少年健康成长密切相关的法律知识，如《义务教育法》、《未成年人保护法》、《国旗法》、《环境保护法》、《消防法》、《道路交通安全法》、《网络安全法》和《治安管理处罚法》等法律知识。

4.教学过程层次清晰合理，符合学生的认知规律。各个教学环节，能清晰反映法治教育与学科内容的有机融合，有教学活动合理展开和推进过程，有教学过程设计意图的明确阐述。

5.教学方法选用适当，能够有效激发学生学习积极性。能够切合学生成长实际，结合学科教育内容，选择具有真实性、典型性、叙事性和时代性的事例，有针对性地进行法治教育。教学方法注重情境濡染，启发思维，并引导学生践行内化。

6.教学资源充沛，应用合理有效。能够根据不同层次学生的需要，提供较丰富的学习资源，并有效组织和呈现。能够优化组合使用各种媒体工具，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

7.注重以形成性评价促进学生学习进步。能够关注学生法治学习过程中的点滴进步，以多种方法和手段，及时肯定学生学习成果，并为学生搭建展示交流法治学习收获的平台

8.教案呈现文档内容完整，条理清楚，格式美观整齐。教案文字流畅、准确、简洁、明了，符号、单位和公式符合国家标准，图表等运用恰当。教案文字稿的字数，一般为**2000字以内**。

（二）教学课件制作

1.课件的取材适宜，内容科学、正确、规范，可含图片、视频等。

2.课件的设计新颖，使用恰当，在课堂教学中具有一定的启发性，能调动学生的学习热情。

3.操作简便、快捷，交互方便，适用于教学。

4.画面设计美观，有一定的艺术性。

**教案设计样表见附件。**

**四、教案推荐和评选**

各校要高度重视本次活动，广泛动员、全面征集，并对征集到的教案组织初步审查，推荐给区教育局。区教育局将组织专家给予评审，根据实际参赛数，取20%评奖，择优上报到市教委。获奖教案将纳入“上海市青少年法治教育优秀教案资料库”，并汇编成册。

**五、上报要求**

参与征集活动的学校**至少上报两份教案**,一份为德育课程教案（指道德与法治、思想品德和思想政治课），另一份为其它课程融合法治教育的教案。按照“教案设计样表及要求”填写，并由学校写推荐意见后加盖学校公章，各打印一份，于**2018年6月15日前**，报送到区教育局综治办。同时，**将电子文档刻录光盘，光盘上注明：学校、德育课程+课题，以及其它课程+课题。**光盘内含2个文件夹：文件名“德育课程教案”和文件名“其它课程融合教案”。每个文件夹内一课一文件夹，含教案设计（文件名：课题+教案）和课件（文件名：课题+课件）。

联系人：陈孋娜 电话：31151802

附件：教案设计样表

杨浦区教育局

2018年5月8日

**附件：**

**教案设计样表**

**学校名称：（盖章） 学科：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称：** | | | |
| **设计教师：** | | **手机号码：** | |
| **教学对象：（填年级）** | | **课时：1课时** | |
| **一、教学内容分析**（简要说明课题、学习内容、这节课的价值） | | | |
|  | | | |
| **二、教学目标** | | | |
|  | | | |
| **三、学情分析** | | | |
|  | | | |
| **四、教学策略选择与设计**（说明本课题设计的基本理念、主要采用的教学与活动策略） | | | |
|  | | | |
| **五、教学重点及难点**（须简要说明确定重点和难点的依据） | | | |
|  | | | |
| **六、教学过程**（教学环节、师生活动、教学设计意图，一般为2000字以内。） | | | |
| **教师活动** | **学生活动** | | **设计意图** |
|  |  | |  |
| **七、板书设计**（本节课的主板书） | | | |
|  | | | |
| **八、学校推荐意见**（200字以内） | | | |
|  | | | |