杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力

提升工程实施方案

（2015—2017）

杨 浦 区 教 育 局

杨浦区教师进修学院

二○一五年十一月

# 目 录

[杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）](#_Toc1070)

[1](#_Toc1070)

[附件一：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程领导小组名单](#_Toc9486)

[6](#_Toc9486)

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程工作小组名单

6

[附件二：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程校本研修实施意见](#_Toc14913)

[7](#_Toc14913)

[附1：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训申报表（学校）](#_Toc17809)

[10](#_Toc17809)

[附2：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程](#_Toc9944)

[校本专题研修申报表【表二】 11](#_Toc9944)

[附3：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程](#_Toc3468)

[学科主题讨论申报表【表三】 12](#_Toc3468)

[附4：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程](#_Toc15683)

[实践应用课程完成情况汇总表（学校） 13](#_Toc15683)

[附5：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训总结（学校）](#_Toc14425)

[14](#_Toc14425)

[附件三：上海市已有对接项目培训学时互认清单 15](#_Toc18262)

[附件四：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程区级培训课程建设方案](#_Toc31954)

[16](#_Toc31954)

[附件五：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程“教研员应用推广”](#_Toc19317)

[课程实施方案 20](#_Toc19317)

[附：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程“教研员应用推广”](#_Toc38)

[课程申报表 22](#_Toc38)

[附件六：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程日程安排表 23](#_Toc23469)

# 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

# 实施方案

# （2015—2017）

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师【2013】13号）和《上海市教育委员会关于实施“中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程”的通知》（沪教委人﹝2015﹞38号）精神，结合杨浦建设科创中心重要承载区和杨浦整体教育综合改革的要求，制定本实施方案。

## 一、培训目标

（一）总目标：

在“互联网+”信息时代的背景下，进一步提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和信息技术与学科整合能力，拓宽教师专业发展途径，结合杨浦基础教育创新试验区（第三轮）建设和杨浦教育信息化应用特色校建设，促进现代学校建设和教师专业发展，实现教与学方式的转变。

（二）分目标：

1. 加强校本研修的指导，完善教师培训模式，促进信息技术与学科教学的融合，建设一支能适应杨浦整体教育综合改革的教师队伍。

2. 不断提升校长信息化领导力，挖掘学校教育信息化的特色，形成可借鉴、可推广典型案例，推进区域信息化应用特色校建设。

3. 根据一线教师的需求，建设4-6门区级教师培训课程，提升教师信息技术的应用能力与水平，促进课堂教学的转型。

## 二、培训对象

杨浦区中小学、幼儿园教师（含民办）、区少年宫、区少科站、区教师进修学院、杨浦职校、上海体院竞校等单位教师。

2018年12月31日之前退休的教师可自愿参加培训。

## 三、培训要求

参加本项目培训的教师应完成不少于50学时的培训课程学习，其中市级培训课程10课时、区级培训课程30课时、校级培训课程10课时。

## 四、培训内容

本项目培训内容由通识课程、专业课程、实践应用课程等三类课程组成。

（一）通识课程（市级课程，学时10课时），侧重于教师信息素养的提升，由上海市教委规定的对应课程学习获得。

（二）专业课程（区级课程，学时30课时），侧重于教师信息技术与课程整合能力的提升，由区教师进修学院规定的对应课程学习获得。

（三）实践应用课程（校级课程，学时10课时），侧重于教师课堂教学实践能力的提升，通过校本研修并经相关部门认定后获得。（详见附件二）

说明：若教师已参加过市相关部门组织的对接项目，可免修40课时的专业课程和实践应用课程，但必须完成市教委规定的通识课程（10课时）学习。（详见附件三）

## 五、培训形式

本项目培训分为校（园）长培训、骨干教师培训和教师全员培训。

（一）校（园）长培训

校（园）长培训采用混合式培训形式。主要内容分为专题辅导、主题研讨、案例分享和校长信息化领导力在线研修等模块。

（二）骨干教师培训

骨干教师培训采用集中式培训形式。主要内容分为专题研修、主题研讨和案例评析等模块。

（三）教师全员培训

教师全员培训采用教师自主在线选学与线下实践相结合的方式进行。在线自主选学，由教师根据“中小学教师信息技术应用能力自评”的结果，针对薄弱环节自主选择相应的区级培训课程学习。线下实践，以校本研修的方式进行，各校可结合学校教育信息化发展规划，开展信息技术与学科教学整合的专题研修、主题研讨、展示交流等活动，促进教研与培训有机结合。

## 六、培训进度

本项目培训按照分期、分批的方式进行。具体安排如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 批 次 | 培训  时间 | 培训  地点 | 培训  形式 | 培 训 对 象 | 开班数 | 培训  人数 | 完成率 |
| 第一批 | 2015年12月中旬 | 区进修  学院 | 面授 | 部分区学科带头人  部分区骨干教师 | 3 | 80 | 完成1% |
| 第二批 | 2015年12月底 | 区进修  学院 | 混合 | 部分区学科带头人  部分区骨干教师  教研员 | 8 | 500 | 完成6% |
| 第三批 | 2016年6月 | 各学校 | 混合 | 教师、校（园）长 | 25 | 2400 | 完成30% |
| 第四批 | 2016年9月 | 各学校 | 混合 | 教师、校（园）长 | 25 | 2400 | 完成30% |
| 第五批 | 2017年6月 | 各学校 | 混合 | 教师、包括校（园）长 | 25 | 2400 | 完成30% |
| 第六批 | 2017年9月 | 各学校 | 混合 | 教师 | 4 | 200 | 完成3% |
| 培训总人数：8000人 | | | | | | | |

## 七、组织管理

区教育局成立“杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程”领导小组和工作小组（名单见附件一），统筹规划区域中小学、幼儿园教师信息技术应用能力提升工程，制定《杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）》，将各校实施情况纳入学校综合督导和年度绩效考核指标，足额保证培训所需经费。评选“区信息技术应用能力提升工程”的实践应用创新实验校。

区教师进修学院负责《杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）》具体实施。区教师进修学院要加强培训课程建设和助学导师的遴选；要挖掘信息技术应用典型案例，形成教师研修案例集；要加强培训过程管理，将本项目培训纳入“十三五”区域教师培训学分管理系统；要加强培训的绩效评估，定期组织相关科室、部门对学校实施情况进行随机抽查。

学校应根据《杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）》，制定符合学校实际和教师培训需求的培训计划，建立项目领导小组，明确任务、职责和培训内容，为培训的顺利开展提供必要的物质条件。

杨浦区教育局

2015年11月

附件一：杨浦区中小学、幼儿园教师信息技术应用能力提升工程领导小组名单

附件二：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程校本研修实施意见

附件三：上海市已有对接项目培训学时互认清单

附件四：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程课程构建方案

附件五：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程“教研员应用推广”课程实施方案

附件六：杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用技术能力提升工程日程安排表

### 附件一：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

领导小组名单

组 长：邵志勇

副组长：吴 巍、徐国民、朱清一

组 员：吴 瑜、徐春华、胡卫江、王海蕾、陆卫忠、邹雪峰、

苏莲琴、庞维成、向晋榜

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作小组名单

组 长：庞维成、向晋榜

组 员：孙 立、王树生、于怡虹、各校（园）长

特邀顾问：闫寒冰、张 治、潘思强

### 附件二：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

校本研修实施意见

根据《上海市教育委员会关于实施“中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程”的通知》（沪教委人﹝2015﹞38号）文件规定教师要完成应用实践类课程所规定的10课时，为了能够顺利完成培训任务，现制定本实施意见。

一、培训目标

（一）提升一线教师信息技术与课堂教学的整合能力。

（二）合理的利用信息技术促进教师教学方式的变革。

（三）利用信息技术提升教学效率，助力真实课堂。

二、培训形式

培训形式以实践为主，研修为辅，侧重于教师课堂教学实践能力的提升。

三、培训内容

培训内容分为专题研修、主题研讨和展示交流三大模块。具体课时分配见下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践类型 | 内容 | 课时 | 认定部门 |
| 专题研修 | 信息技术类专题 | 6 | 师训部 |
| 主题研讨 | 信息技术类教研 | 2 | 校项目领导小组 |
| 展示交流 | 一师一优课 、一课一名师 | 1 | 相关部门 |
| 公开课 | 1 |
| 小计 | 10课时 | | |

为了确保每位参加培训的教师在培训过程中有效提升信息技术与学科教学整合的能力与水平，培训内容具体要求如下：

（一）专题研修：

各校在两年内应组织3次关于信息技术应用方面的专题辅导，每次专题辅导时间应不少于90分钟，经区教师进修学院审核通过后方可认定（申报表见附2）为实践课程2课时/次，共6课时。

（二）主题研讨：

各校在两年内应组织2次由校学科教研组开展的信息技术与学科教学整合的主题研讨，每次主题研讨活动时间应不少于45分钟，经校项目领导小组审核通过后方可认定（申报表见附3）为实践课程1课时/次，共2个课时。

（三）展示交流：

1.“一师一优课一课一名师”项目认定为实践应用类课程，认定原则如下：

1）网上“晒课”，经校级管理员通过，可获得校级1课时的互认课时。

2）获得区级“优课”教师，可一次性获得区级5课时的互认课时。

3）获得市级“优课”的教师，可一次性获得市级5课时的互认课时。

4）获得国家级“优课”的教师，可一次性获得市级8课时的互认课时。

说明：教师参加区、市、国家“优课”评选获得的互认课时，不累加，仅取最高值一次。

2. 公开课

1）校内公开课，由学校开具相关证明，认定为1课时。

2）校际或区级公开课，由教研室或相关部门开具证明，认定为1.5课时。

3）英特尔、创智云课堂项目校开展的区级公开课凭相关证明，认定为1.5课时。

4）市级及以上公开课凭相关证明，认定为2课时。

四、组织管理

学校应建立项目领导小组，根据《杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）》的要求和内容，制定符合学校实际和教师培训需求的培训计划，要加强校本研修课程建设和培训过程管理与考核，为培训顺利开展提供必要的物质条件。

杨浦区教育局

2015年11月

附：

1. 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训申报表（学校）

2. 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程校本主题研修申报表【表一】

3. 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程学科专题研修申报表【表二】

4. 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实践应用课程完成情况汇总表（学校）

5. 杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训总结（学校）

### 附1：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

培训申报表（学校）

学校名称（盖章） 填表人

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校项目领导小组 | 校内职务 | 工作内容 | 姓名 | | 办公电话 | | | 手机号码 | | |
| 分管领导 | 总负责 |  | |  | | |  | | |
| 教导主任 | 组织实施 |  | |  | | |  | | |
| 师训专管员 | 培训联系 |  | |  | | |  | | |
| 网络管理员 | 技术保障 |  | |  | | |  | | |
| 总务主任 | 后勤服务 |  | |  | | |  | | |
| 培训时间（参照区进度） | | |  | | | | | | | |
| 应培训人数 | | |  | | | | | | | |
| 缺席培训人员名单 | | |  | | | | | | | |
| 骨干教师培养人选  （2-3名） | | | 姓名 |  | | 学科 |  | | 手机 |  |
| 姓名 |  | | 学科 |  | | 手机 |  |
| 姓名 |  | | 学科 |  | | 手机 |  |
| 学校培训工作计划（根据内容自行调整单元格大小） | | | | | | | | | | |

填表说明：

1、骨干教师培养人选以有一定信息技术基础的区学科带头人、区骨干教师为主，年龄不要超过45岁。若学校没有以上合适人选，也可推荐校教育教学能手为骨干教师培养对象。

2、此表填写后于2015年12月20日前，请将电子稿发送至邮箱：[yptsgc2015@163.com](mailto:yptsgc2015@163.com), 书面稿加盖学校公章后送至长岭路50号209室，王树生老师处。附件名称请更改为：\*\*\*教师信息技术能力提升工程培训申报表，表格信息全部都要填写不能空白。联系电话：65639501。

### 附2：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

校本专题研修申报表【表二】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | | 联系人 |  | 联系电话 |  | |
| 研修时间 | |  | | | 主讲教师 | |  |
| 研修主题 | |  | | | | | |
| 研修目标 | |  | | | | | |
| 研修地点 | |  | | | | | |
| 应参加培训人数 | |  | | | | | |
| 缺席培训人员名单 | |  | | | | | |
| 主要内容：（根据内容自行调整单元格大小） | | | | | | | |

填表说明：专题研修必须是信息技术与学科整合的专题辅导、校内或区域信息技术与学科整合的研讨、交流、展示等。加盖公章后交到杨浦区教师进修学院师训部204室，于老师收。电子稿发送到邮箱：[yptsgc2015@163.com](mailto:yptsgc2015@163.com)。

### 附3：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

学科主题讨论申报表【表三】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | | 填表人 |  |
| 研修时间 | |  | 研修主持人 |  |
| 研修主题 | |  | | |
| 研修目标 | |  | | |
| 研修地点 | |  | | |
| 应参加培训人数 | |  | | |
| 缺席培训人员名单 | |  | | |
| 研修的主要内容和达到的成效：（根据内容自行调整单元格大小） | | | | |

填表说明：此表记录主题研讨过程，由学校汇总备案，以备检查。

### 附4：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

实践应用课程完成情况汇总表（学校）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | |  | | | 联系人 | |  | | | | 联系电话 | |  | | |
| 培训时间 | | 年 月至 年 月 | | | | | | | | | | | | | |
| 应参加培训人数 | | | 人 | 实参加培训人数 | | | | | 人 | 培训结业人数 | | | | | 人 |
| 序号 | 姓名 | | 参训教师完成校本研修学时数情况 | | | | | | | | | | | | 考核等第 |
| 专题研修  （6课时） | | | 主题讨论  （2课时） | | 展示交流  （2课时） | | | | 完成  总学时数 | |  | |
| 1 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 2 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 3 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 4 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 5 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 6 |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| … |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |

说明：

1. 每位参加培训教师须完成本项目规定的实践应用课程（校级课程），其中专题研修6学时、主题讨论2学时、展示交流2学时，共10学时。

2. 考核等第分为三档：优秀、合格、不合格。

3. 此表请于本校完成实践应用课程后一周内上传师训部邮箱：[ypshixun@163.com](mailto:ypshixun@163.com)。

### 附5：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

培训总结（学校）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | | 联系人 | |  | | 联系电话 | |  | |
| 培训时间 | 年 月至 年 月 | | | | | | | | | |
| 应参加培训人数 | | 人 | | 实参加培训人数 | | 人 | | 培训结业人数 | | 人 |
| 题目：\*\*\*  一、基本慨况  二、经验与做法  三、亮点与特色  四、思考与建议 | | | | | | | | | | |

说明：此表请于本校完成本项目培训后一周内上传师训部邮箱：[ypshixun@163.com](mailto:ypshixun@163.com)。

### 附件三：

上海市已有对接项目培训学时互认清单

根据上海市“中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程”全员培训方案中的规定，从2014年参加教育部“能力提升工程”省市级管理者培训和骨干教师培训， 2015年本市已有对接培训项目中涉及信息技术应用相关的培训并完成相应的目标任务，可免修40个学时的专业课程和实践应用课程，但是必须要完成10个学时的通识课程的学习，如果项目培训内容与通识课程内容相重叠的，可视作已完成1-2个学时。有关的对接项目为：

● 各区县培训管理者工作坊；

● 基于课程标准的研训一体教师培训课程建设工作坊；

● 普教系统名校长名师培训工程基地视频课程资源建设项目；

● 英特尔项目；

● 乐高技术教育创新人才培养计划项目；

● 微软项目；

● 中国移动中小学教师信息技术应用能力培训；

● 中国电信中小学校长信息化领导力培训。

注：免修时请提供相关的材料证明方可互认，否则不能免修。

杨浦区教师进修学院

2015年11月

### 附件四：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

区级培训课程建设方案

根据《上海市教育委员会关于实施“中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程”的通知》（沪教委人﹝2015﹞38号）、《杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程实施方案（2015—2017）》的要求，特制定本方案。

一、课程目标

（一）提升校（园）长的信息化领导力

（二）提升区域教师的整体信息技术应用能力水平

二、课程内容

（一）校（园）长信息化领导力课程（30课时）

| 主 题 | 课 程 | 学时 | 开发主体 |
| --- | --- | --- | --- |
| 认识校长信息化领导力 | 校长信息化领导力解读 | 1 | 中央电教馆、师训部 |
| 教育信息化政策与重点工作进展 | 刘延东在教育信息化工作会议上的讲话 | 2 | 中央电教馆、师训部 |
| 信息技术引发的教育教学变革 | 信息技术促进教学创新 | 2 | 中央电教馆、师训部 |
| “互联网+”教育的新常态 | 2 |
| 信息技术与教学 | 案例学习：网络环境下新型教学模式创新应用 | 2 | 中央电教馆、师训部 |
| 案例学习：翻转课堂教学 | 2 |
| 案例学习：电子白板教学 | 2 |
| 信息技术与管理 | 专家讲座：嘉定实验小学的信息化发展之路花洁 | 2 | 师训部 |
| 专家讲座：普陀区津课堂教学模式的推进周飞 | 2 | 师训部 |
| 信息技术与管理 | 专家讲座：闵行区用数据规范教育教学恽敏霞 | 2 | 师训部 |
| 专家讲座：数字化时代与教学变革黎加厚 | 2 | 师训部 |
| 信息技术与学生发展 | 信息技术与学生发展 | 2 | 中央电教馆、师训部 |
| 提高信息素养 | 信息道德与信息安全 | 1 | 中央电教馆、师训部 |
| 制定教育信息化发展规划 | 教育信息化规划的关键问题 | 2 | 中央电教馆、师训部 |
| 制定本校教育信息化发展规划 | 4 |
| 小计 | 30课时 | | |

说明：培训采用“面授+网络”的混合的培训方式

（二）教师全员培训课程（30课时）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课时 | 开发主体 |
| 通用类课程 | 18 | 师训部 |
| 教研员应用推广 | 4 | 教研员 |
| 学科应用类课程 | 8 | 师训部 |
| 小计 | 30课时 | |

1. 通用类课程：是指能够用于所有学科，所有学段教师上课所运用的信息技术软件。目前确定的通识类课程为四个，分别为：

1）OFFICE2013使用技巧（包括word、excel、ppt）

2）交互式电子白板的应用

3）微课程的制作

4）平板电脑在教育中的应用（Aischool授课平台的使用）

课程难度说明：

课程难度要有一定的梯度，能够体现是提升而非普及，课程设置要符合教育部和上海市的课程指导意见，对应上海市方案中的学科素养指标。每门课程要有具体的案例呈现给培训学员，通过案例的分析来讲解具体的操作技巧与学科教学的整合。

2. 教研员应用推广类课程：是指由区教师进修学院教研员组织安排或聘请相关信息技术与学科教学的专家进行讲座或培训，也可以组织信息技术与学科教学整合的课堂教学研讨，具体内容与要求见附件六。

3. 学科应用类课程：是指能与课程整合，能支撑学科教学需要的信息技术类软件的学习与应用。

课程目录如下（暂定）：

1）几何画板（初中、高中数学），几何王（初中）

2）GOLD WAVE （音乐、艺术学科）

3）思维导图（所有学科）

4）图片处理（PS，光影魔术手，美图秀秀等）（所有学科）

5）视频处理（绘声绘影等）（所有学科）

6）3D打印课程（信息技术、科技辅导员等）

7）化学、物理仿真实验室（化学、物理等）

8）信息道德与安全（所有学科）

9）谷歌地球的使用（地理学科）

10）创智云课堂资源平台的使用介绍（试点学校）

11）相关学科APP的运用（根据不同的学科如洋葱数学、绘画软件、酷听说等）

12）基于项目的学习（所有学科）

13）常见数码设备的使用（所有学科）

14）数字资源搜索、整理方法（所有学科）

15）学业成绩评价系统（安脉）

16）课堂观察与评价系统（学业评价中心配套软件所有学科）

17）其他平台提供的相关信息技术类课程

18）……

杨浦区教师进修学院

2015年11月

### 附件五：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程

“教研员应用推广”课程实施方案

## 一、课程简介

“教研员应用推广”课程是在“杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程实施方案”的总体框架下，为促进信息技术与学科教学有效融合，以教师信息技术能力提升助推“教与学”方式转变而设置的区级专业课程。

“教研员应用推广”课程由区教师进修学院教研员开发、建设并实施，要充分发挥教研员和区学科带头人、区骨干教师的学科特长优势，采用线上线下相结合的培训方式，组织各学段、各学科教师围绕信息技术与学科教学整合的主题开展专题培训、展示互动和网络教研。

“教研员应用推广”课程共有4课时（45分钟为1课时），每课时总体安排如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1课时 | 第2课时 | 第3课时 | 第4课时 |
| 专题培训  主讲面授 | 展示互动  集中交流 | 网络教研  发帖评议 | 网络教研  发帖评议 |

二、组织形式

区教师进修学院教研员要积极组织并指导相关教师在教学活动中开展信息技术应用的探索与实践，遴选优秀课堂实录在区域内展示交流。

区教师进修学院教研员要根据所负责的学段、学科教师的需求和特点组织一次面授培训，面授培训时间一般安排2课时。其中，1课时由教研员采用亲自主讲或聘请专家主讲的形式对教师开展提升信息技术应用能力方面的专题培训；同时还要在面授培训的基础上，结合所开公开课等课例、案例，再安排1课时以展示互动和专家点评相结合的方式组织教师开展集中交流研习活动。

区教师进修学院教研员要安排2课时的网络教研，利用网络教研平台（或其他指定平台）组织教师交流观课感受和收获，要求教师发表200-300字的帖子，并组织相关骨干教师对所发帖子进行管理，定期导出教师发帖信息记录，在规定时间内对帖子进行评价和反馈，遴选出精华贴用以分享学习。

三、实施流程

区教师进修学院教研员要按照“杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程实施方案”总体要求，结合学段学科特点，统筹规划、开发建设“教研员应用推广”课程，并填写“教研员应用推广”课程申报表（见附1），经区教师进修学院教研室审核同意后方可实施。

四、网络平台

本项目培训使用上海市教师信息技术应用能力提升工程管理平台（暂定）。

杨浦区教师进修学院

2015年11月

### 附：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程

“教研员应用推广”课程申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学段 |  | 学科 | |  | |
| 课程实施团队成员信息 | | | | | | | |
|  | 姓名 | 单位 | | | 职称 | | 骨干类别 |
| 负责人 |  |  | | |  | |  |
| 成员 |  |  | | |  | |  |
| 成员 |  |  | | |  | |  |
| 成员 |  |  | | |  | |  |
| 成员 |  |  | | |  | |  |
| 课程目标：  **（根据内容自行调整单元格大小）** | | | | | | | |
| 课程内容（分别列出4课时内容）：  **（根据内容自行调整单元格大小）** | | | | | | | |
| 区教师进修学院教研室审定意见：  年 月 日 | | | | | | | |

说明：此表上交时间另行通知

杨浦区教师进修学院

2015年11月

### 附件六：

杨浦区中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升工程

日程安排表

| 序号 | 时 间 | | 内 容 | | 责任人 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015年** | | | | | | |
| 1 | 9月中旬 | | 参加市里相关培训 | | 庞维成 |  |
| 2 | 9下旬 | | 拟定区培训实施方案 | | 庞维成  向晋榜 |  |
| 3 | 10月初 | | 修定区培训实施方案 | | 徐国民 |  |
| 4 | 10月底 | | 拟定区级培训课程建设方案 | | 徐国民 |  |
| 5 | 11月1-6日 | | 完善区级培训课程建设方案  区培训实施方案提交局长办公会 | | 徐国民 |  |
| 6 | 11月9-13日 | | 分学科调研通识课程制定标准  确定骨干教师培训课程安排 | | 王树生 |  |
| 7 | 11月17日 | | 召开全区中小学、幼儿园校园长会议 | | 吴 巍  徐国民 |  |
| 8 | 11月18-20日 | | 中小学（幼儿园）教师信息技术  应用能力自评 | | 王树生 |  |
| 9 | 11月20日前 | | 各校上报骨干教师培养人选名单 | | 于怡虹 |  |
| 10 | 11月27日 | | 确定骨干教师培训课程方案  聘请专家进行论证 | | 庞维成  向晋榜 |  |
| 11 | 12月7-10日 | | “杨浦区中小学（幼儿园）教师信息  技术能力提升工程”骨干教师培训 | | 庞维成  王树生 | 开班上课  面授四天 |
| 12 | 12月11-18日 | | 确定区级学科应用类课程建设方案 | | 庞维成  王树生 |  |
| 13 | 12月底 | | 遴选助学导师  助学导师培训 | | 庞维成  王树生 |  |
| **2016年** | | | | | | |
| 14 | | 1月-6月 | 完成2400名教师培训  区完成培训比例30% | 庞维成  王树生 | | 网络学习  线下实践 |
| 15 | | 3月 | 教研员集中培训 | 庞维成 | | 面授+网络 |
| 16 | | 9月-12月 | 完成2400名教师培训  区完成培训比例30% | 庞维成  王树生 | | 网络学习  线下实践 |
|  | | 阶段推进会（表彰2016年优秀助学导师、培训优秀校等） | | | | |
| 2017年 | | | | | | |
| 17 | | 1月-6月 | 完成2400名教师培训  区完成培训比例30% | 庞维成  王树生 | | 网络学习  线下实践 |
| 18 | | 9月-10月 | 完成200名教师培训  区完成培训比例3% | 庞维成  王树生 | | 网络学习  线下实践 |
|  | | 总结大会（表彰2017年优秀学校、优秀助学导师等） | | | | |