杨浦区幼儿园见习教师规范化培训

学员量化评价表【培训学校用】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 聘用单位 |  | | 培训学校 |  | |
| 任教年级 |  | | 任教学科 |  | | 联系方式 |  | |
| **模块** | **细 目** | | | **5-优秀 4-良好 3-一般2-合格 1-有待改进** | | | | |
| 学生自评（10%） | 学科带教导师评价（20%） | 班主任带教导师评价（20%） | 培训基地学校评价（50%） | 总评 |
| **职业感悟 与 师德修养**  **（25%）** | 参加见习教师规范化培训的教师撰写个人规划和参培计划书。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习《于漪教育思想》网络课程，撰写1篇读书心得。 | | |  |  |  |  |  |
| 撰写2篇见习期教师教养笔记。 | | |  |  |  |  |  |
| 完成见习教师规范化培训阶段小结（包括对教师的职业感悟）。 | | |  |  |  |  |  |
| 与人沟通与团队协作。 | | |  |  |  |  |  |
| **保教经历**  **与**  **实践能力**  **（30%）** | 通读《上海市学前教育课程指南》，在组内做一次学习体会交流。 | | |  |  |  |  |  |
| 解读《3-6岁幼儿学习与发展指南》和幼儿园教师参考用书，在教研组内作一次有关“生活、运动、游戏、学习”内容理解的交流。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习撰写主题方案设计。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习撰写1篇考评课活动设计，并在组内交流。 | | |  |  |  |  |  |
| 观看自己考评课的实录录像，并做1次自我评析。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习使用和撰写游戏活动材料投放与说明。（\*） | | |  |  |  |  |  |
| 学习撰写游戏活动的观察与记录。（\*） | | |  |  |  |  |  |
| 观摩并完成2篇活动记录与分析。 | | |  |  |  |  |  |
| 完成第一学期的观摩保教活动记载表。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习撰写保教活动设计。 | | |  |  |  |  |  |
| 记载来园接待实例。 | | |  |  |  |  |  |
| 记载生活保育实例。 | | |  |  |  |  |  |
| 记载游戏活动实例。 | | |  |  |  |  |  |
| 记载户外运动实例。 | | |  |  |  |  |  |
| 编写周、日计划，并说出理由。 | | |  |  |  |  |  |
| **班级工作**  **与**  **育儿指导**  **（30%）** | 跟随带教教师学习一次节日主题活动方案设计。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习幼儿卫生习惯和交往行为培养的调研。 | | |  |  |  |  |  |
| 对幼儿个案进行记录和分析，学会撰写幼儿发展阶段描述。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习记录班务会议。 | | |  |  |  |  |  |
| 跟随结队教师就某个问题作一次家访，并定期与家长进行交流。 | | |  |  |  |  |  |
| 学习设计家园活动。 | | |  |  |  |  |  |
| **保教研究**  **与**  **专业发展**  **（15%）** | 精读导师推荐的专业书，写出读书笔记；根据自身专业发展需求，自学有关书籍。 | | |  |  |  |  |  |
| 记录一次保教活动研讨。 | | |  |  |  |  |  |
| 完成个人专业发展计划（2015年9月至2018年8月）。 | | |  |  |  |  |  |
| 总评 | | | |  |  |  |  |  |
| 百分比 | | | |  |  |  |  |  |
| 学校个性指标  （特色加分） | | （培训学校自行填写） | |  |  |  |  |  |