有关课时教学说课的要求

 ——基于课时教学设计思想的撰写

一、指导思想

指导思想是这节课作为执教者想怎么做，做事的方向是什么，要有依据和指向。需要叙述教育理念。教育理念是授课教师在这节课想渗透的教育理念，是课程标准理念的细化。需要叙述教学策略。教学策略应围绕运动技能形成、体能发展、情感态度的培养、学生学习规律的遵循、教学方式的有效性等展开，主要是表明教学的流程，流程中体现教学的逻辑。

二、相关分析

分为教材分析、学情分析和教法分析。

教材分析包括教材内容的功能和特征、教材内容的技术结构及逻辑关系、教材内容的知识点及育人价值等方面，梳理教材内容在单元中位置，以前学习了什么，这节课应该学习什么，需要哪些条件支撑等。

学情分析包括学生的学习基础、确定学习起点、分析学生的身心特点和学习新知识可能遇到的问题等方面。学生在以前的学习中有哪些基础是有利于这节课学习的，哪些方面可能有欠缺会对学习造成困难。

教法分析是指在教材分析与学情分析的基础上，充分考虑教学条件，选择适切于教材和学情的教法，体现因材施教。

三、教学重难点

教学重点就是这节课主要解决的问题，可以将教材分析得出的重点作为教学重点。教学难点是学生在学习重点时遇到的问题和困难。

四、教学目标

教学目标应该依据指导思想和相关分析得出。教学重点是教学目标的重要组成部分。教学目标要体现重点的解决程度，也可以有难点的解决程度，描述的就是学生通过学习可以达到的程度。教学目标具有可操作性和检测性。

五、教学的主要环节

可以将教育理念、教学目标和教学重难点转化为问题，以问题的形式在课堂教学的环节中予以解决。主要教学环节就是罗列教学目标、教学重难点是通过怎样的教学策略去达成，要体现指导思想、体现对教材和学生的分析，是指导思想、相关分析及目标如何达成的综合思考，是教学设计思想的核心内容。

1. 教育理念和教学策略是如何体现的要表述清楚。
2. 教学目标是如何达成的，途径应该有所表述。
3. 相关分析是如何在教学中运用的，可以有所交代。

 以上几个方面不需要面面俱到，从自己的认识中有所点击。

1. 安全措施

对课堂教学中可能出现的问题做预判，讲述准备措施。

有关说课主要就是围绕以上六点进行。说课时间限定在10分钟以内，语言要简洁，直奔主题。