杨浦区幼儿园见习教师规范化培训

学员自评表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学科 |  | | | | |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **职业感悟**  **与**  **师德修养** | 1、参加见习教师规范化培训的教师撰写个人规划和参培计划书。 | | |  |  |  |  |
| 2、学习《于漪教育思想》网络课程，撰写1篇读书心得。 | | |  |  |  |  |
| 1. 撰写4篇见习期教师教养笔记。 | | |  |  |  |  |
| 1. 完成3篇见习教师规范化培训阶段小结和1篇专题   小结（包括对教师的职业感悟）。 | | |  |  |  |  |
| **保教经历与**  **实践能力** | 1. 通读《上海市学前教育课程指南》，在组内做一次学习体会交流。 | | |  |  |  |  |
| 1. 解读《3-6岁幼儿学习与发展指南》和幼儿园教师参考用书，在教研组内作一次有关“生活、运动、游戏、学习”内容理解的交流。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习撰写主题方案设计。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习撰写考评课活动设计，并在组内交流。 | | |  |  |  |  |
| 1. 观看自己考评课的实录录像，并作出自我评析。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习使用和撰写游戏活动材料投放与说明。（\*） | | |  |  |  |  |
| 1. 学习撰写游戏活动的观察与记录。（\*） | | |  |  |  |  |
| 1. 观摩并完成3篇活动记录与分析。 | | |  |  |  |  |
| 1. 完成两个学期的观摩保教活动记载表。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习撰写保教活动设计。 | | |  |  |  |  |
| 1. 记载来园接待实例。 | | |  |  |  |  |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **保教经历**  **与**  **实践能力** | 1. 记载生活保育实例。 | | |  |  |  |  |
| 1. 记载游戏活动实例。 | | |  |  |  |  |
| 1. 记载户外运动实例。 | | |  |  |  |  |
| 1. 编写周、日计划，并说出理由。 | | |  |  |  |  |
| **班级工作与**  **育儿指导** | 1. 跟随带教教师学习一次节日主题活动方案设计。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习幼儿卫生习惯和交往行为培养的调研。 | | |  |  |  |  |
| 1. 对幼儿个案进行记录和分析，学会撰写幼儿发展阶段描述。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习记录班务会议。 | | |  |  |  |  |
| 1. 跟随结队教师就某个问题作一次家访，并定期与家长进行交流。 | | |  |  |  |  |
| 1. 学习设计家园活动。 | | |  |  |  |  |
| **保教研究与**  **专业发展** | 1. 精读导师推荐的专业书，写出读书笔记；根据自身专业发展需求，自学有关书籍。 | | |  |  |  |  |
| 1. 参与教研组活动记录。 | | |  |  |  |  |
| 1. 记录一次保教活动研讨。 | | |  |  |  |  |
| 1. 完成个人专业发展计划（2015年9月至2018年8月）。 | | |  |  |  |  |
| **特色项目** |  | | |  |  |  |  |