杨浦区中小学、幼儿园见习教师规范化培训

学科（保教）结对教师自评表【聘任单位用】

| 导师姓名 |  | 学科 |  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **职业感悟**  **与**  **师德修养** | 1、认真指导与培训见习教师对参加规范化培训作出个人规划，写一份个人的参培计划书。 | | |  |  |  |  |
| 2、、指导与培训见习教师完成见习期教师职业生涯体验随笔，包括对培训学校的规章制度、校园文化、备课方式、课堂教学、教研氛围、师生关系、学生辅导、教师礼仪、学生群体、学校特色等方面。 | | |  |  |  |  |
| **课堂经历与**  **教学实践**  **/**  **保教经历**  **与**  **实践能力** | 3、指导与培训见习教师通读所任教学科课程标准，并在教研组内作一次课标解读专题发言。 | | |  |  |  |  |
| 4、指导与培训见习教师在通读所教班级教材的基础上，能对指定单元作教材分析与教案设计。完成一份一个单元的教材分析与教案设计编写，并在教研组内说课。 | | |  |  |  |  |
| 5、指导与培训见习教师结合自己兴趣爱好与个性特长，完成一门拓展课的构思与教学大纲，并试教一节选修课。 | | |  |  |  |  |
| 6、指导与培训见习教师正确、熟练掌握教育教学基本功，包括：学校常用文体（备课、板书、学生作业批阅、学生评语等）的撰写，学科有关教学具的使用和学科基本技能的操练等。 | | |  |  |  |  |
| 7、指导与培训见习教师有目的、有针对性地对照录像，进行自我观课，写出自我评课报告；在此基础上，由导师、培训团队、聘任单位团队有关人员把关，通过三次正式试教。 | | |  |  |  |  |
| 8、指导与培训见习教师除平时随班观课外，要有目的、有针对性地观摩课堂，会写出观课报告。同时要有目的、有针对性地开展评课活动，会点评其他教师的课，写出评课报告。 | | |  |  |  |  |
| 9、指导与培训见习教师结合跟班教学，编写一个单元的学生作业，并写出理由。 | | |  |  |  |  |
| 10、指导与培训见习教师编写一份单元测试试卷，实测后对质量分析，针对有问题的学生能采取相应补救措施。在导师指导下，完成一次期中或期末考试班级质量分析，并提出教学对策。 | | |  |  |  |  |
| **教学研究与**  **专业发展**  **/**  **保教研究与**  **专业发展** | 11、给见习教师推荐一本专业书精读，指导写出读书笔记；根据见习教师自身专业发展需求，推荐自学有关书籍。 | | |  |  |  |  |
| 12、严格要求见习教师积极参与教研（备课）组活动，让见习教师主动承担有关任务；指导培训见习教师策划并主持一次备课组活动。 | | |  |  |  |  |
| 13、指导与培训见习教师制定一份三年的个人专业发展计划。 | | |  |  |  |  |