杨浦区幼儿园见习教师规范化培训

学员量化评价表【聘任学校用】（表25）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 聘用单位 |  | | 培训学校 |  | |
| 任教年级 |  | | 任教学科 |  | | 联系方式 |  | |
| **模块** | **细 目** | | | **100-90优秀、89-80良好、79-60合格、60以下有待改进** | | | | |
| 学生自评（10%） | 学科带教导师评价（20%） | 班主任带教导师评价（20%） | 培训基地学校评价（50%） | 总评 |
| **职业道德 与修养**  **10分** | 撰写个人规划和参培计划书。2分 | | |  |  |  |  |  |
| 学习《于漪教育思想》网络课程，撰写1篇读书心得。2分 | | |  |  |  |  |  |
| 完成6篇见习教师职业生涯体验随笔。2分 | | |  |  |  |  |  |
| 完成见习教师规范化培训总结（包括对教师的职业感悟）。2分 | | |  |  |  |  |  |
| 与人沟通与团队协作。2分 | | |  |  |  |  |  |
| **保教经历**  **与**  **一日活动**  **40分** | 读国家《3-6岁儿童学习与发展指南》，解读《上海市学前教育课程指南》，了解幼儿园课程内容，撰写学习交流发言提纲。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 幼儿园主题活动内容分析，方案撰写，设计交流并实践一次主题活动，对活动有效性作分析;。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 观察6次基地带教活动，撰写学习报告。并评价其他教师的保教活动或游戏。4分 | | |  |  |  |  |  |
| 学习撰写考评课活动设计并录像，观看后自我评析，在组内交流。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 在游戏、区域（角）活动中观察幼儿行为，记录并分析。4分 | | |  |  |  |  |  |
| 有目的地对个别幼儿作跟踪调查，对其某阶段发展情况撰写个案分析；对各类活动中幼儿群体活动状况能进行观察与分析判断。4分 | | |  |  |  |  |  |
| 一日活动实例记录（来园接待、生活保育、室内游戏、户外活动、离园活动）。4分 | | |  |  |  |  |  |
| 撰写幼儿园半日活动设计，附一类活动详案并实践，对各环节活动的有效性作分析。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 编写周、日计划，，撰写一周班级保教工作分析报告。4分 | | |  |  |  |  |  |
| **班级工作**  **与**  **育儿指导**  **40分** | 跟随结队教师就某个问题作一次家访，并定期与家长进行交流。8分 | | |  |  |  |  |  |
| 跟随结队教师就家园共育的主题，设计亲子开放活动。，8分 | | |  |  |  |  |  |
| 对班级幼儿养成行为培养的调研、分析、记录6分 | | |  |  |  |  |  |
| 对幼儿个案进行记录和分析，学会撰写幼儿身心发展状况学期评定短语。6分 | | |  |  |  |  |  |
| 学习记录班务会议6分。 | | |  |  |  |  |  |
| 跟随带教教师学习，就一次节日主题活动方案设计。6分 | | |  |  |  |  |  |
| **保教研究**  **与**  **专业发展**  **10分** | 精读导师推荐的专业书，写出读书笔记；根据自身专业发展需求，自学有关书籍。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 参与教研活动并作记录。设计一次在教研组内主持活动讨论的预案。参与区级集中培训的记录与个人体会。完成个人专业发展计划。5分 | | |  |  |  |  |  |
| 总评 | | | |  |  |  |  |  |
| 学校个性指标  （特色加分） | | （培训学校自行填写） | |  |  |  |  |  |