杨浦区中小学、幼儿园见习教师规范化培训

学科（保教）指导教师自评表【聘任学校用】（表19）

| 导师姓名 |  | 学科 |  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **职业感悟**  **与**  **师德修养** | 1、认真指导与培训见习教师对参加规范化培训作出个人规划，写一份个人的参培计划书。 | | |  |  |  |  |
| 2、指导与培训见习教师完成见习期教师职业生涯体验随笔，包括对培训学校的规章制度、校园文化、备课方式、课堂教学、教研氛围、师生关系、学生辅导、教师礼仪、学生群体、学校特色等方面。 | | |  |  |  |  |
| **课堂经历与**  **教学实践**  **/**  **保教经历**  **与**  **一日活动** | 3、指导与培训见习教师通读所任教学科课程标准（指南），并在教研组内作一次课标解读专题发言。 | | |  |  |  |  |
| 4、指导与培训见习教师在通读所教班级教材（指南）的基础上，能对指定单元作教材（主题活动或半日活动）分析与教案（活动详案）设计、编写，并在教研组内说课。 | | |  |  |  |  |
| 5、指导与培训见习教师结合自己兴趣爱好与个性特长，完成一门拓展课的构思与教学大纲。（个别幼儿跟踪调查、个案分析等） | | |  |  |  |  |
| 6、指导与培训见习教师正确、熟练掌握教育教学基本功，包括：学校常用文体的撰写，有关教学（玩）具的使用和基本技能的操练等。 | | |  |  |  |  |
| 7、指导与培训见习教师有目的、有针对性地对照录像，进行自我观课，写出自我评课报告；在此基础上，由导师、培训团队、聘任单位团队有关人员把关，通过三次正式试教。 | | |  |  |  |  |
| 8、指导与培训见习教师除平时随班观课外，要有目的、有针对性地观摩课堂（保教活动），会写出观课（学习）报告。同时要有目的、有针对性地开展评课（保教活动或游戏）活动，会点评其他教师的课，写出评课报告。 | | |  |  |  |  |
| 9、指导与培训见习教师结合跟班教学，编写一个单元的学生作业，并写出理由。（幼儿园一日活动实例记录及对各类活动中幼儿群体活动状况能进行观察与分析判断。） | | |  |  |  |  |
| 10、指导与培训见习教师编写一份单元测试试卷，实测后对质量分析，针对有问题的学生能采取相应补救措施。在导师指导下，完成一次期中或期末考试班级质量分析，并提出教学对策。（指导幼儿园见习教师编写周、日计划及保教工作分析报告） | | |  |  |  |  |
| **教学研究与**  **专业发展**  **/**  **保教研究与**  **专业发展** | 11、给见习教师推荐一本专业书精读，指导写出读书笔记；根据见习教师自身专业发展需求，推荐自学有关书籍。 | | |  |  |  |  |
| 12、严格要求见习教师积极参与教研（备课）组活动，让见习教师主动承担有关任务；指导培训见习教师策划并主持一次备课组活动（指导幼儿园见习教师设计一次在教研组内主持活动讨论的预案。） | | |  |  |  |  |
| 13、指导与培训见习教师制定一份三年的个人专业发展计划。 | | |  |  |  |  |