杨浦区中小学、幼儿园见习教师规范化培训

带教教师考核表（表21）

工作单位：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | 职称 |  | 带教类别 | | □（ ）学科 □班主任 | | | |
| 带教对象情况 | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | 性别 | 最高学历 | 聘用单位 | | 学科 | | | 任教学科 | |
|  | | |  |  |  | |  | | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | | |  | |
| 带教工作总结 | | | | | | | | | | | |
| 从师德垂范、培训指导、创新求特、培训效果四方面总结（宋体，五号，800字左右） | | | | | | | | | | | |
| 考评 | | | | | | | | | | | |
| 考评  内容 | 考评指标 | | | | | | | | 自评 | | 学校评价 |
| 师德  垂范 | 合格：注重言传身教，工作认真，关心见习教师，清正廉洁，公正公平。 | | | | | | | | □合格  □不合格 | | □合格  □不合格 |
| 培训  指导 | 合格：以《杨浦区中小学（幼儿园）见习教师规范化培训手册》为标准，认真完成所有指导任务，保证质量。  优秀：完成各项任务，培训质量高，且能针对见习教师特点，提供相应的培训与指导，切实解决见习教师在培训中的各种困难。 | | | | | | | | □优秀  □合格  □不合格 | | □优秀  □合格  □不合格 |
| 创新  求特 | 合格：认真制定计划，切实执行，认真做好小结，及时总结，改进培训，提高实效。  优秀：计划制定有针对性，并能在执行中不断调整修改，以适应见习教师的实际需要，优化培训方法，完善培训内容，善于总结提炼培训经验，形成特色。 | | | | | | | | □优秀  □合格  □不合格 | | □优秀  □合格  □不合格 |
| 培训  效果 | 合格：见习教师顺利完成全部培训内容，胜任教育教学工作。  优秀：见习教师学习任务完成质量较高，综合评价良好及以上。 | | | | | | | | □优秀  □合格  □不合格 | | □优秀  □合格  □不合格 |
| 所带教见习教师及其聘用校评价 | | | | | | | | | □优秀 □合格  □不合格 | | |
| **培训学校综合评价**  评语：    **综合考核等地：**  **学校负责人签名：**  **是否被推荐为区优秀带教教师** （ ）  学校盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | |

评价标准：

一、分级评价指标分为优秀、合格、不合格，其中师德风范，只分合格与不合格。

二、总评标准为优秀、良好、合格、不合格四档：

1．合格：四项全部合格及以上；

2．良好：培养指导、创新求特、培训效果至少两项为优秀；

3．优秀：培养指导、创新求特、培训效果三项均为优秀。

三、区优秀带教教师推荐名额数：占本单位带教教师总数25%。

四、本考核表文档一式三份，带教教师、学校、区教师进修学院各留存一份。