杨浦区幼儿园见习教师规范化培训

学员自评表（表15）

| 姓名 |  | 学科 |  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **职业道德**  **与修养** | 1、参加见习教师规范化培训的教师要制定个人规划和参培计划书。 | | |  |  |  |  |
| 2、学习《于漪教育思想》网络课程，撰写1篇读书心得。 | | |  |  |  |  |
| 3、完成6篇见习教师职业生涯体验随笔。 | | |  |  |  |  |
| 4、完成1篇见习教师规范化培训总结（包括对教师的职业感悟）。 | | |  |  |  |  |
| **保教经历**  **与**  **一日活动** | 5、读国家《3-6岁儿童学习与发展指南》，解读《上海市学前教育课程指南》，了解幼儿园课程内容，撰写学习交流发言提纲。 | | |  |  |  |  |
| 6、幼儿园主题活动内容分析，方案撰写，设计交流。 | | |  |  |  |  |
| 7、撰写幼儿园半日活动设计，附其中一类活动的详案。 | | |  |  |  |  |
| 8、观察6次基地带教活动，撰写学习报告。 | | |  |  |  |  |
| 9、在游戏、区域（角）活动中观察幼儿行为，记录并分析。 | | |  |  |  |  |
| 10、有目的地对个别幼儿作跟踪调查，对其某阶段发展情况撰写个案分析；对各类活动中幼儿群体活动状况能进行观察与分析判断。 | | |  |  |  |  |
| 11、一日活动实例记录（来园接待、生活保育、室内游戏、户外活动、离园活动）。 | | |  |  |  |  |
| 12、设计并实践一次主题活动，对活动有效性作分析;是定并实践半日活动计划，对各环节活动的有效性作分析；观察并评价其他教师的保教活动或游戏。 | | |  |  |  |  |
| 13、编写周、日计划，撰写一周班级保教工作分析报告。 | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **培训内容及基本要求** | **优秀** | **良好** | **合格** | **基本合格** |
| **班级工作**  **与**  **育儿指导** | 14. 就了解幼儿某方面的情况，作一次家访；就家园共育的主题，设计一次亲子开放活动。 |  |  |  |  |
| 15 .参与并记录班级幼儿行为培养的讨论，对班级幼儿养成行为作一次调研分析，会写幼儿身心发展状况学期评定短语。 |  |  |  |  |
| **保教研究**  **与**  **专业发展** | 16. 参与基地教研活动并作记录。设计一次在教研组内主持活动讨论的预案。 |  |  |  |  |
| 17. 参与区级集中培训的记录与个人体会。 |  |  |  |  |
| 18 .写一份个人今后三年的专业发展计划。 |  |  |  |  |
| **特色项目** |  |  |  |  |  |