**单元教材分析（表八）**

要求：通读本学段学科教材，整体了解教材的体系、结构和内容。在导师指导下，做一个指定单元教材分析，撰写教案、板书设计、说课提纲。（音、体、美等学科可根据学科特点做适当调正），并设计单元作业。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材  名称 |  | 单元  分析 |  | 课本  号码 | 第 页至第 页 |
| 1. 本单元教材的内容主题与价值作用 2. 教学目标 3. 重点、难点与关键 4. 教学方法和手段的设计 | | | | | |

**教学观摩与点评（表十五）**

要求：观摩其他教师的课，并在导师指导下自定标准进行点评。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教  教师 |  | 学校 |  | 年级  班级 |  | 观摩  时间 |  |
| 科目 |  | 课题 |  | | | | |
| 1. 观摩记录 | | | | | | | |
| 1. 点评标准 | | | | | | | |
| 1. 教学点评   见习教师： 日期： | | | | | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | | | | | |

**考评课教学设计（表十六）**

要求：由导师、基地团队、双方学校有关人员把关，通过对不同内容的3节课的分别试教，并对考评课进行全程录像。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | | 年级  班级 |  | 见习  教师 |  | 执教  时间 | |  | |
| 科目 |  | | 课题 |  | | | | | |
| 1. 教学目标 2. 学生学情分析 3. 教学重难点分析及解决措施 4. 重点与难点 5. 解决措施 6. 教学准备 7. 教学设计 | | | | | | | | | |
| 教学环节  及时间 | | 活动目标 | 教学内容 | | 活动设计 | | | 媒体应用及分析 | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
| 1. 作业设计 2. 板书设计 | | | | | | | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | | | | | | | |

**学生家庭访问个案记录与分析（表二十二）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | 年龄 |  | 性别 |  | 年级  班级 |  | 担任工作 |  | 兴趣  爱好 |  |
| 家  长 | 父 |  | 年龄 |  | 工作单位 |  |  | | 职务 |  | 电话 |  |
| 母 |  |  |  |  | |  |  |
| 家庭住址 | |  | | | 电话 |  | | | 邮编 | |  | |
| 家  访  目  的 | |  | | | | | | | | | | |
| 家  访  过  程  记  载 | | 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 情  况  分  析 | |  | | | | | | | | | | |
| 后  续  教  育  记  载 | |  | | | | | | | | | | |
| 家  访  后  的  反  思 | |  | | | | | | | | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | | | | | | | | | | |