**幼儿园课程内容学习交流发言提纲（表七）**

要求：在教研组内作一次幼儿园小、中、大班第一学期的“生活、运动、游戏、学习”目标和内容理解的交流发言。

|  |
| --- |
| 交流发言提纲：（提示：对活动目标科学性、整合性的认识，活动内容序列性、合理性的解读。可结合基地园第一学期的课程实施计划，明确“生活、运动、游戏、学习”各类活动实施的基本要点和规范） |
| 导师评价：  签名： 日期： |

**幼儿园主题活动方案设计（表八）**

要求：对基地园第一学期安排的主题活动内容进行分阶段系列活动设计。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班级 |  | 主题名称 |  | 活动周期 |  | 教师用书 | 第页至第页 |
| 主题目标：（提示：确定整个主题活动对幼儿经验形成、能力发展、情感增进等领域的学习价值）  幼儿经验与活动定位：（提示：活动的阶段、开展时间、流程设计））  活动的过程与方法：（提示：分阶段活动内容、具体目标、幼儿活动中的互动方式等）  活动资源（环境）：（提示：提供的空间、材料、幼儿观察的事、物等方面的支持）  幼儿活动经验延伸：（提示：主题结束阶段对幼儿经验提升、引导幼儿继续探索兴趣的方法与支持） | | | | | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | | | | | |

**幼儿园半日活动设计（表九）**

要求：根据基地园第一学期幼儿的生活作息安排与开展的不同类型活动，分别进行上午下午的半日活动设计，注意遵循保教结合原则，关注各类活动的特定要求。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 执教时间 | 年 月 日 午 |
| 重点关注：（提示：综合一周保教要求，确定当日重要环节和主要事项）  环境创设：（提示：体现各项活动功能及适宜幼儿参与活动的方式，有效提供相应的空间场地、物品摆放、资源支持）  各环节活动内容及实施流程安排：（提示：从满足幼儿活动需要的角度设计各环节活动内容、方式、展开的流程，突出动静交替，个别与集体活动交互，各环节活动转换有序流畅） | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | |

**幼儿家庭访问个案记载与分析（表二十六）**

要求：做一份学期考试之前、或因病休假、或发生特殊状况的幼儿家访个案。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿姓名 | |  | 年龄 |  | 性别 |  | 班级 |  | 入园  时间 |  |
| 家  长 | 父 |  | | | 家访时间 |  | | | 家访  形式 | 上门**/**电话 |
| 母 |  | | |
| 家庭住址 | |  | | | 电话 |  | | | 邮编 |  |
| 家访目的:  家访准备:  家访实况追记:(提示：根据家访目的，有针对地记录了解幼儿健康状况、生活习惯、家庭教养方式、与幼儿健康有关的特殊需要、家园双方沟通的注意事项等访读内容) | | | | | | | | | | |
| 家访后续教育（保育）需求解决对策： | | | | | | | | | | |
| 导师评价：  签名： 日期： | | | | | | | | | | |