**2018年杨浦区教育系统依法治校创建验收工作方案**

为贯彻落实教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》提出的“全面启动依法治校示范校创建活动”“到2020年，学校要全面达到依法治校的基本要求”的总体部署，根据《上海市教育法治建设“十三五”规划》，结合市教委要求，以及杨浦区“创全”、“创全国禁毒示范城市”和“三区一地”建设，杨浦区教育局于2017年开始依法治校（2016-2020年）创建工作，成立“依法治校专项工作小组”，统筹推进，具体实施。现对第一批申报学校，共40家单位，开始初审验收。

1. **初审原则**

本着公开、公平、公正原则，综合初审并排序，根据《上海市教育委员会关于开展本市依法治校（2016-2020年）创建工作的通知》沪教委法〔2017〕14号文件精神，“上海市依法治校标准校”和“上海市依法治校示范校”创建的比例控制在7:3。

1. **初审对象**

2017年申报“上海市依法治校标准校”和“上海市依法治校示范校”单位

1. **初审地点**

上海市少云中学（黄兴路1980号）

1. **初审内容**
2. **申报“上海市依法治校标准校”**

申报“上海市依法治校标准校”无需汇报答辩。根据所填《上海市中小学校依法治校年度报告表》和《杨浦区依法治校创建指标

体系》（见附件1）将有针对性的相关资料（附资料清单）于**6月25日（周一）**，按指定时间、指定地点送达，并将相应材料公示于学校网站。评审组根据创建情况进行资料检查。具体安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **参评学校** | **资料送达时间** | **资料送达地点** | **备 注** |
| 本溪路幼儿园 | 9:00-9:30 | 教学楼三楼（304室） | 1、门卫处登记。2、到指定教室送取资料时请登记。6月26日13:00可取回资料。3、根据《杨浦区教育系统依法治校创建指标体系》，资料选送有针对性，包括按照指标体系目录的清单列表及相关资料。 4、清单列表放于校名席卡（主办方会事先备好）处。资料请自行按“建章立制、内部治理结构、依法治校组织领导、依法规范办学、师生权益保护、法治宣传教育、特色获奖”**七方面依次摆放**，便于专家查找。 |
| 睿柏幼儿园 |
| 长白二村小学分校 |
| 水丰路小学分校 | 9:30-10:00 |
| 齐齐哈尔路第一小学分校 |
| 内江路小学 |
| 平凉路第三小学 |
| 昆明学校 | 9:00-9:30 | 教学楼三楼（306室） |
| 二十五中学 |
| 杨浦初级中学 |
| 惠民中学 |
| 风帆初级职业学校 | 9:30-10:00 |
| 杨浦区工读学校 |
| 复旦大学第二附属中学 |
| 民办兰生复旦中学 |

**（二）申报“上海市依法治校示范校”**

各申报学校根据所填《上海市中小学校依法治校年度报告表》和《杨浦区教育系统依法治校创建指标体系》（见附件1）准备有

针对性的相关资料（附资料清单），并将相应材料公示于学校网站，评审组根据创建情况进行资料检查。同时，借助媒体，依据创建指标体系，准备8分钟工作汇报（评审表见附件2），接受专家评审与互动答辩。

**6月25日（周一）**，按指定时间送达资料至少云中学指定地点，并至汇报点提前复制媒体并试播。具体安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **参评学校** | **资料送达时间** | **资料送达地点** | **备 注** |
| 新跃幼稚园 | 9:00-9:30 | 教学楼三楼（308室） | 1、门卫处登记。2、到指定教室送取资料时请登记。6月26日14:30可取回资料。3、根据《杨浦区教育系统依法治校创建指标体系》，资料选送有针对性，包括按照指标体系目录的清单列表及相关资料。 4、清单列表放于校名席卡（主办方会事先备好）处。资料请自行按“建章立制、内部治理结构、依法治校组织领导、依法规范办学、师生权益保护、法治宣传教育、特色获奖”**七方面依次摆放**，便于专家查找。5、媒体复制试播点：综301室（第三会议室），与教学楼三楼同一楼面，即是6月26日汇报地点。 |
| 打虎山路第一小学 |
| 杨浦小学 |
| 第二师范学校附属小学 |
| 控江二村小学 | 9:30-10:00 |
| 控江二村小学分校 |
| 齐齐哈尔路第一小学 |
| 怀德路第一小学 |
| 建设小学 | 9:00-9:30 | 教学楼三楼（310室） |
| 五角场小学 |
| 同济小学 |
| 国和小学 |
| 铁岭中学 | 9:30-10:00 |
| 鞍山初级中学 |
| 东辽阳中学 |
| 上海理工大学附属初级中学 |
| 同济初级中学 | 9:00-9:30 | 教学楼三楼（312室） |
| 辽阳中学 |
| 思源中学 |
| 同济第二初级中学 |
| 市光学校 | 9:30-10:00 |
| 控江中学 |
| 杨浦高级中学 |
| 中原中学 |
| 交通大学附属中学 |

 **6月26日（周二）**，汇报互动。具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **汇报学校** | **候场时间** | **备 注** |
| 怀德路第一小学 | 8:20 | 1、汇报先后，依据6月13日验收工作会议抽签顺序。汇报人应为各单位分管校级领导。2、汇报时请根据《杨浦区教育系统依法治校创建指标体系》，结合学校特点，呈现“建章立制、内部治理结构、依法治校组织领导、依法规范办学、师生权益保护、法治宣传教育、特色获奖”七方面工作。时间请控制在8分钟。3、候场地点：综303室（第二会议室），请在指定时间到达，签到。4、汇报地点：综301室（第三会议室）。 |
| 控江中学 |
| 上海理工大学附属初级中学 |
| 同济第二初级中学 | 8:50 |
| 交通大学附属中学 |
| 辽阳中学 |
| 第二师范学校附属小学 | 9：20 |
| 新跃幼稚园 |
| 五角场小学 |
| 鞍山初级中学 | 9：50 |
| 铁岭中学 |
| 打虎山路第一小学 |
| 同济小学 |
| 中午休息 |
| 同济初级中学 | 12：50 |
| 控江二村小学 |
| 东辽阳中学 |
| 杨浦小学 | 13：20 |
| 控江二村小学分校 |
| 中原中学 |
| 市光学校 | 13：50 |
| 杨浦高级中学 |
| 建设小学 |
| 思源中学 | 14：20 |
| 齐齐哈尔路第一小学 |
| 国和小学 |

杨浦区教育局

 2018.6

附件1：

 杨浦区教育系统依法治校创建指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标要素** | **分值** | **专家组评分** |
| 一、建章立制（8分） | 1.章程建设与实施 | ①学校依法制定章程，并经主管部门核准；②学校设有工作机构，推进章程实施；③学校章程向社会公开，接受社会监督。 | 3 |  |
| 2.配套制度建设 | ①学校规章制度健全，体系完备；②学校制定推进依法治校相关文件。 | 2 |  |
| 3.章程实施及保障机制 | ①学校规章制度的“立改废”程序规范，公开透明；②学校规章制度不存在与法律法规及章程相抵触的内容；③学校规章制度汇编成册，归档健全。 | 3 |  |
| 二、内部治理结构（8分） | 4.决策机制 | ①校内决策事项明晰，议事规则健全；②学校建立重大决策事项集体决策、论证评估等机制；③学校建立重大决策公开征求意见制度、公示等监督制度，决策程序科学民主。 | 3 |  |
| 5.教职工（代表）大会建设 | ①学校有健全的教职工（代表）大会工作制度，充分发挥教职工（代表）大会作为教职工参与学校民主管理和监督主渠道的作用；②教职工（代表）大会依法履行职权（听取学校章程草案的制定和修订情况报告、学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告、学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及评议学校领导干部、听取提出意见和建议等；），与教职工切身利益相关的制度、事务，依法经过教职工代表大会讨论通过。 | 2 |  |
| 6.家长委员会建设 | ①学校有健全的家长委员会工作机制，组成人员、职责权限及议事规则明确；②家长委员会依法履行职权，支持学校教育教学工作，参与和监督学校管理，促进学校与家庭沟通合作。 | 2 |  |
| 7.其他民主参与 | ①公办学校设立理（董）事会，有明确的人员组成、职责权限与议事规则，参与学校民主管理与监督；②民办学校设立监事会，有明确的人员组成、职责权限与议事规则，参与学校民主管理与监督。 | 1 |  |
| 三、依法治校组织领导（6分） | 8.领导依法治校工作重视程度 | ①学校重视依法治校工作，有主管依法治校的分管领导；②学校有校外兼职法治副校长或法治辅导员；③学校定期研究解决学校依法治校工作；④学校将依法治校工作纳入年度工作计划与目标考核，明确工作要求和目标考核机制。 | 4 |  |
| 9.依法治校工作机制 | ①学校设有专（兼）职法治工作岗位或工作机构，负责推进学校法治工作；②学校聘有法律顾问，在学校决策、管理过程中发挥参谋和助手作用。 | 2 |  |
| 四、依法规范办学（9分） | 10.招生监督 | ①学校依法依规招生；②学校设立相关监督小组，建立招生内部制衡机制和社会监督机制，招生活动规范透明。 | 2 |  |
| 11.教育教学 | ①学校严格执行国家及本市课程方案和课程标准，未擅自开设需要上级部门批准的课程或教学项目；②学校未组织或参与有偿补课行为\*。 | 2 |  |
| 12.财务资产管理 | ①学校制定明确的收费、退费的标准及具体办法，教育收费规范透明；②学校依法建立财务管理制度、资产管理制度、内部控制制度，财务资产管理制度规范。 | 2 |  |
| 13.信息公开 | ①学校设有专（兼）职信息公开岗位或机构，依法依规推进校务信息公开工作；②学校制定信息公开工作方案，健全信息公开工作机制\*；③学校编制信息公开目录与指南，依法依规公开学校信息（基本情况、建章立制、规划计划、招生考试和学生管理、财务管理、教育教学、师资队伍等），保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。 | 3 |  |
| 五、师生权益保护（11分） | 14.教师权益维护 | ①学校建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度，民办学校根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度（涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度）；②学校建立涉及教师职务评聘，继续教育、奖惩考核等制度，保障教职工合法权益；③学校建立校内教师申诉或调解等相关救济制度，并得到有效落实。 | 3 |  |
| 15.学生权益保障 | ①学校建立学生申诉处理机构，有明确的学生申诉规则，依法保障学生享有的申诉权利\*；②学校购买以校方责任险为核心的校园保险；③学生安全保护及伤害事故处理机制健全；④学校注重学生（家长）安全教育；⑤学校师德建设情况良好，无教师侵害学生权益行为；⑥无教师组织或参与有偿补课行为\*。 | 6 |  |
| 16.其他纠纷解决机制 | ①学校建立校内信访、调解等争议解决机制，有效发挥妥善处理校内纠纷；②学校调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在校内纠纷处理中发挥重要作用，提高纠纷解决效率。 | 2 |  |
| 六、法治宣传教育（8分） | 17.普法机制建设 | ①学校普法工作机制健全，有普法规划或工作计划\*；②学校有普法工作责任部门，具体推进学校普法工作\*。 | 2 |  |
| 18.教职员工法律素养提升 | ①学校建立领导学法制度，校领导和法治骨干教师积极参加各类法治学习与培训；②学校建立教师学法制度，积极组织教师参加校外各级各类法治培训，并开展校内教职员工普法教育工作。 | 2 |  |
| 19.学生普法教育 | ①学生法治教育以课堂为主渠道，编制学生普法校本教材\*；②学校积极组织学生参加各项法治宣传教育活动，形式丰富多样。 | 4 |  |
| 七、其他（10分） | 20. 依法治校工作获奖情况 | ①学校获得区级以上中小学行为规范示范校\*；②学校获得区级以上法治教育特色校、或者法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的依法治校工作相关奖励等。注：请注明具体奖项，区级以上同一内容一项0.5分，市级一项1分，累计至顶4分。  | 5 |  |
| 21. 涉法涉诉及纠纷处理情况 | ①学校涉法涉诉及纠纷得到妥善处理；②学校没有因未执行法律法规和政策规定而引发的上访现象；③学校没有因不依法履行义务而败诉的案件。 | 3 |  |
| 22.特色情况 | ①学校有一定示范性和影响力的学校依法治校工作特色项目：（请注明） ②学校依法治校特色创建的经验较为突出、育人效应比较明显：（请注明）  | 2 |  |
| **共计（60分）** | 存在问题： |  |  |

**评审人：**

**说明：**

**1.**指标要素中带\*的内容，对幼儿园不做要求，给足分值。

**2.**具有“一票否决”性质的部分相关指标：

①学校主要领导发生严重违纪或违法案件；

②学校（教师）发生违反教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》或《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的事件。③学校师生员工发生具有重大社会影响的违法犯罪案件；

④学校发生重大安全生产、食品安全责任事故；

⑤学校发生影响社会稳定的重大群体性责任事件；

⑥学校发生严重违规办学办班、违规招生和违规收费事件；

⑦学校发生违反教育行风的其他典型事件。

杨浦区教育局

 2018.6

**附件2：**

**2018年杨浦区教育系统“依法治校示范校”创建汇报评审**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | **内容(20分)** | **形式（10分）** | **表达（5分）** | **特色（5分）** | **总 分** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**评审人：**

评分说明：

1、内容：基于创建指标“建章立制、内部治理结构、依法治校组织领导、依法规范办学、师生权益保护、法治宣传教育、特色获奖”介绍，凸显依法治校创建业绩丰富。

2、形式：媒体辅助，有实在的呈现的照片或视频、数据等。

3、表达：熟知汇报内容，不纯粹读稿。

4、特色：汇报有亮点。

杨浦区教育局

 2018.6