2018年上海市见习教师规范化培训优秀课程征集方案

为充分发挥优质教师培训课程在推动教师专业发展中的作用，进一步激励、示范与引领各区及中小学及幼儿园的教师培训课程建设，提升各区教师培训课程建设指导者的课程意识与课程指导力，特在全市范围内征集校级见习教师规范化培训优秀课程并对其进行优化，将其打磨成为市区级见习教师规范化培训精品课程。

1. **征集主题**

上海市中小学及幼儿园见习教师规范化培训内容主要包括职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展四大方面。基于对课程的普适性及见习教师需求的迫切性两方面考虑，本次校级见习教师规范化培训优秀课程征集针对两大板块进行，分别为：职业感悟与师德修养、班级工作与育德体验。

1. **入选条件**

各区可上报8门见习教师规范化培训优秀课程（原则上需至少在校级层面实施过一轮），需涉及幼儿园、小学、初中、高中四个学段，每个学段上报两门课程，需分别归属于“职业感悟与师德修养”及“班级工作与育德体验”两大板块。

1. **征集遴选流程**

各区根据方案要求，在本区内征集校级见习教师规范化培训课程，从中挑选出8门优秀课程，所有上报的128门课程将参照教师培训课程标准进行优化改造。

**四、课程上报**

各区于2018年9月24日（周一）24：00前，将本区上报的8门课程相关信息分别填写入上海市见习教师规范化培训优秀课程征集表（附在后面）。

上海市师资培训中心教师教育研究部

2018年9月12日

**上海市见习教师规范化培训优秀课程征集表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程主题** |  | | | | |
| **开发人姓名** |  | | **所属学校** |  | |
| **联系电话** |  | | **电子邮箱** |  | |
| **课程所属**  **板块** | □ 职业感悟与师德修养  □ 班级工作与德育教育 | | | | |
| **学段** | □幼儿园 □小学 □初中 □高中 | | | | |
| **课时** |  | **学分** | | |  |
| **课程指向**  **解决的问题** |  | | | | |
| **选择的依据** |  | | | | |
| **课程特色** |  | | | | |